

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger
(odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).

!Lekcje on-line!

Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

Lekcja 1

(13 maja 2020 r. – środa)

Temat: Sprawdzian wiedzy i umiejętności z działu III – „Człowiek i prawo”.

Na pierwszej lekcji piszecie sprawdzian, dlatego proszę zapisać wyłącznie temat.

Przypominam, że test rozpoczyna się o godzinie 11:00.

Lekcja (2 godziny)

(13 maja 2020 r. – środa / 15 maja 2020 r. – piątek)

Temat: Obraz męstwa Polaków w „Reducie Ordona” Adama Mickiewicza.

[Podręcznik s. 318 – 322]

!!! LEKTURA OBOWIĄZKOWA !!!

1. Zapoznaj się z informacjami wstępnymi na temat *Reduty Ordona* Adama Mickiewicza.

Wiersz *Reduta Ordona* został napisany przez Adama Mickiewicza w Dreźnie w 1832 roku. Należy do nurtu poezji batalistycznej. Przedstawia bohaterską bitwę – dramatyczną walkę w obronie Warszawy, którą stoczyła grupa polskich żołnierzy (załoga reduty nr 54, zwanej też lunetą) z Rosjanami podczas wojny polsko-rosyjskiej w latach 1830–1831. Dowódcą wojsk polskich był Julian Ordon, który w finale wiersza popełnia samobójstwo, wysadzając całą redutę w powietrze (w rzeczywistości nie umarł, ale został ciężko ranny). Utwór ma podtytuł *Opowiadanie adiutanta*. Mickiewicz wykorzystał tu relację naocznego świadka wydarzeń, uczestnika walk o Warszawę – swojego przyjaciela Stefana Garczyńskiego, który był uczestnikiem powstania.

2. Przeczytaj uważnie tekst Adama Mickiewicza *Reduta Ordona. Opowiadanie adiutanta*. Zwróć uwagę na **przypisy boczne**.
3. Wykonaj w zeszyście zad. 1. / s. 322 (podręcznik).

Jeżeli masz trudności z rozwiązaniem tego zadania, załączam podpowiedź filmową:

<https://www.youtube.com/watch?v=6SMMb0chnvo>



4. Na podstawie przeczytanego tekstu i informacji wstępnych opisz świat przedstawiony w utworze (w zeszycie).
- a) Uzupełnij poniższy schemat.

Kto opowiada o wydarzeniach?

Skąd obserwuje pole bitwy?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

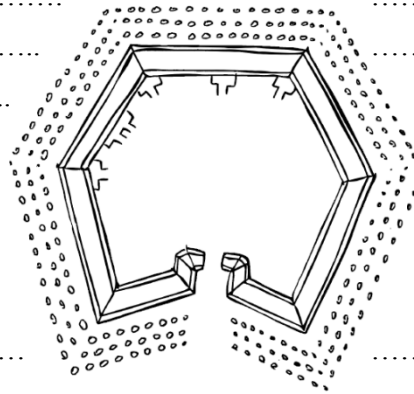
.....

.....

.....

.....

Dlaczego nie bierze udziału w starciu?



Kto walczy w obronie reduty, a kto ją zdobywa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

W którym momencie bitwy narrator rozpoczyna opowiadanie?

.....

.....

.....

.....

- b) Uporządkuj punkty planu walki o redutę (zapisz plan w zeszycie).

- Wsadzenie reduty.
- Zdobycie wałów reduty.
- Zaciekła obrona polskich żołnierzy.
- Natarcie rosyjskiej piechoty.
- Ostrzelanie atakujących.
- Dalsze natarcie Rosjan.

- c) Scharakteryzuj krótko w zeszycie dowódcę reduty (informacje na jego temat znajdziesz we fragmencie na s. 321) oraz cara (fragmenty na s. 319 – 320).

DOWÓDCA
REDUTY



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CAR



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Na podstawie podanych cytatów dokonaj porównania wojsk polskich i rosyjskich (opisz je własnymi słowami **w zeszycie**).

WOJSKO POLSKIE		WOJSKO ROSYJSKIE	
CYTAT	OPIS	CYTAT	OPIS
„sześć tylko miała harmat; wciąż dymią i świecą”; „nie tyle przejdzie uczuć przez duszę w rozpaczyle z tych dział leciało bomb, kul i kartaczy”; „garstkę naszych”		„dwieście harmat grzmiało”; „artylerji ruskiej ciągną się szeregi/prosto, długo, daleko, jako morza brzegi”; „wrogów gromady”	
„biała, wąska, zaostzona/jak głaz bodzący morze”		„wylewa się [...] piechota/długą czarną kolumną, jako lawa błota, nasypana iskrami bagnetów”	
„reduta w środku, jasna od wyrztałów/czerwieni się nad czernią”		„jak sępy/czarne chorągwie na śmierć prowadzą zastępy”	
„jak w środek mrowiska/ wrzucony motyl błyska”		„mrowie go naciska”; „w szaniec nieprzyjaciół kupa/już laża, jak robactwo na świeżego trupa”	
„widzę go znowu, – widzę rękę – błyskawicę”		„widziałem ich wodza [...]jak ptak jedno skrzydło wojska swego zwinął”	

6. W ramach podsumowania proszę uważnie obejrzeć prezentację i zapoznać się z podanymi w niej informacjami na temat *Reduty Ordona* (**obowiązkowo**):

<https://prezi.com/anveqrc6zuoa/reduta-ordona/>

(W trakcie prezentacji należy kliknąć w zamieszczone w niej zdjęcia – zostaniesz automatycznie przekierowana/y do strony z fragmentem filmu i piosenką.)